



УТВЪРДИЛ:

МАРИЯ НЕСТЕРОВА

ДИРЕКТОР НА VII СУ „НАЙДЕН ГЕРОВ“



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

В VII СУ „НАЙДЕН ГЕРОВ“ ГР. ВАРНА
2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативни основания:

Редът, условията и начинът на сформирание и организацията на ЦОУД в училище се осъществяват съгласно ЗПУО – чл. 102, ал.2 и ал.4 от 1.08.2016 г., Наредба № 10/1.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование, Наредба №7/ 29.12.2000г. за определяне броя на паралелките и групите и броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата, детските градини и обслужващите звена.

2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I, II, III и IV клас с оглед повишаване качеството на образованието.

3. Предназначение на програмата

Училищната програма включва всички дейности в ЦОУД, сформирани за 2026/2027 учебна година предвид реализиране на заложените образователни цели и издигане качеството на учебно-възпитателния процес.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ЦОУД

1. Часовете в ЦОУД включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/

- 1.1. Задължителни учебни часове по училищния учебен план

- 1.2. Часове за преодоляване на затруднения в усвояване на учебното съдържание (самоподготовка), занимания по интереси и организиран отход и спорт.

2. Целодневната организация на учебния ден включва провеждането на задължителните учебни часове по училищния учебен план и дейностите:

- 2.1. Часове за преодоляване на затруднения в усвояване на учебното съдържание (Самоподготовка), дневен хорариум - 2 часа; седмичен хорариум – 10 часа

- 2.2. Занимания по интереси, дневен хорариум - 2 часа; седмичен хорариум – 10 часа

- 2.3. Организиран отход и спорт, дневен хорариум - 2 часа; седмичен хорариум – 10 часа

3. Дейности:

- 3.1. ЦОУД са: самостоятелни групи – 5 групи I клас; 5 групи II клас;

- 3 групи III клас и 1 смесена група III клас; 1 група IV клас и 2 групи смесени IV клас.

- 3.2. Всички почивки между дейностите и часовете са по 10 мин. с изключение на една голяма от 20 мин.

4. Седмично разписание – по чл. 20,чл.22 и чл. 23 от Наредба № 10/1.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование.

Задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а „Самоподготовка“, „Занимания по интереси“ и „Организиран отход и спорт“ се провеждат съответно след обяд.

5. Дейността „Самоподготовка“ се провежда в класните стаи, както следва:

ЦОУД	ЦОУД 1 I клас	ЦОУД 2 I клас	ЦОУД 3 I клас	ЦОУД 4 I клас	ЦОУД 5 I клас	ЦОУД 1 II клас	ЦОУД 2 II клас	ЦОУД 3 II клас	ЦОУД 4 II клас	
Етаж	II	II	II	II	II	I	I	II	II	
Стая	201	202	203	204	205	11	12	21	22	

ЦОУД	ЦОУД 5 II клас	ЦОУД 1 III клас	ЦОУД 2 III клас	ЦОУД 3 III клас	ЦОУД 4 III клас	ЦОУД 5 III клас	ЦОУД 1 IV клас	ЦОУД 2 IV клас	ЦОУД 3 IV клас	
Етаж	II	II	II	III	III	III	IV	IV	IV	
Стая	23	206	24	31	32	33	41	42	43	

6. Дейностите в ЦОУД се организират от учители в ЦОУД.

6.1.В рамките на регламентираното работно време учителят в ЦОУД изпълнява нормата задължителна преподавателска заетост, задълженията, регламентирани в длъжностната му характеристика. Учителят в ЦОУД осъществява контрол върху учениците от съответната ЦОУД във времето, определено в дневния График на дейностите и до предаването им на родителите/изпращане от училището, а така също:

1. планира дейностите според индивидуалните и груповите потребности на учениците;
2. информира родителите на учениците и учителите по ЗП за образователни постижения и затруднения на учениците, както и за степента на социализацията им;
3. създава позитивна възпитателна и учебна среда;
4. насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
5. подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижения и конструктивно съревнование;
6. анализира и проследява развитието, напредъка на учениците, резултатите от обучението им;
7. изгражда умения за самооценка у учениците;
8. създава и прилага съвременни педагогически методи и технологии;
9. ежедневно вписва темите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и спорт за взетите учебни часове в дневника на групата при целодневна организация на учебно-възпитателния процес;

6.2. С оглед на повишаване качеството на обучението учителите в ЦОУД, създават организация, която включва иновативни педагогически подходи, групов работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.

7. Седмичното разписание на дейностите е съобразено със седмичното разписание на паралелките и съответства на изискванията на ДОС:

ЦОУД 1 - I клас (2 смяна)					
	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	петък
1	Организиран отход и спорт	Организиран отход и спорт	Организиран отход и спорт	Организиран отход и спорт	Организиран отход и спорт
2	Организиран отход и спорт	Организиран отход и спорт	Организиран отход и спорт	Организиран отход и спорт	Организиран отход и спорт

8. Дейност „Организиран отход и спорт“

8.1. Продължителност - 2 часа дневно

8.2. Организиранят отход и спорт започва веднага след приключване на задължителните учебни часове

8.3. Родителите на учениците от ЦОУД осигуряват храна за обяд или кетъринг.

8.4. Място за провеждане на дейността „Организиран отход и спорт“:

- спортни площадки пред централната сграда/при неблагоприятни климатични условия – в класната стая.

9. Самоподготовка.

9.1. Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навики за самостоятелно учене, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие, чрез усъвършенстване на уменията за общуване. Самоподготовката се ръководи от учителя в ЦОУД, съобразно седмичното разписание на заниманията на учениците от групата, задачите за следващия учебен ден или по-дългосрочни задачи, степента на подготовка, потребностите на отделните ученици.

9.2. Самоподготовка включва:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване на учебното съдържание на ниво разбиране и практическо приложение;
- самостоятелно преодоляване на когнитивни трудности и предизвикателства;
- подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;
- според потребностите на учениците в дейностите по самоподготовка може да се осигуряват и консултации с началните учители и с учителите по съответните предмети след заявено желание от учителя в ЦОУД, един ден по-рано и уговорен час със съответния учител;
- допълнителни задания според потребностите.

10. Дейност „Занимания по интереси“ /ЗИ/

За провеждане на заниманията по интереси директорът на училището, съвместно с учителите в ЦОУД организира проучване на интересите на учениците и осигурява подходяща материална база, включително и извън наличната в училище със съдействието на УН, родители, общинска и областна администрация и РУО.

Съдържанието на ЗИ не е пряко свързано с учебното съдържание на задължителната образователна подготовка на учениците.

Със съдействието на общинската администрация се осигурява медицинско обслужване.

През 2026/2027 учебна година заниманията по интереси се провеждат при запазване постоянния състав на всяка ЦОУД.

Подкрепящата роля на учителя в ЦОУД изисква прилагане на педагогически технологии, съобразно с потребностите на учениците, например:

1. Ролеви игри – допринасящи за конструирането на определен тип отношения, нрави, бит, език и др.
2. Симулационни игри – реализира се учене чрез съпреживяване (емпатия), на основата на теоретични знания се упражняват дидактически умения; дискусии (дебати);
3. Метод на асоциациите – чрез него се изгражда система на „придвижване“ по учебния материал чрез термините;
4. Кубиране – система, улесняваща разглеждането на проблем от различни гледни точки;
5. Инсърт – система за ефективно четене и мислене, чрез отбелязване, средство за контрол на разбирането;
6. Рефлексия – самооценяване;
7. Мозъчна атака – метод за решаване на проблеми, чрез намиране на оригинални решения;
8. Креативни занимания.

III. ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Учителите в ЦОУД изготвят годишни тематични разпределения за „Самоподготовка“, дейностите „Занимания по интереси“ и „Организиран отдых“.
2. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, съгласно Наредба № 4/30.11.2015 г. – чл.4, ал.1 за учебния план.
I клас 32 учебни седмици
II клас 32 учебни седмици
III клас 32 учебни седмици
IV клас 34 учебни седмици
3. За учебната 2026/2027 година учителите на ЦОУД изготвят Годишни тематични разпределения, в които се планира броят седмици до приключване на учебната година. Годишните тематични разпределения по „Самоподготовка“, „Занимания по интереси“ и „Организиран отдых“ се представят на директора.
4. Годишните тематични разпределения се изготвят при спазване следната структура, определена от изменение на Наредба № 5/30.11.2015 г. за общообразователната подготовка.

Структура на годишните разпределения:

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица
(1)	(2)	(3)	(4)

5. В годишното тематично разпределение в частта „Самоподготовка“ се включват учебните предмети, по които се извършва самоподготовката и темата за деня.
6. В годишното тематично разпределение в частта „Занимания по интереси“ се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси, както следва: драматизация, подвижни игри, образователни и развиващи игри, музика, работа с природни материали.
7. В годишното тематично разпределение в частта „Организиран отдых“ се включват подвижни игри и спортни дейности.

Настоящата Годишна училищна програма е разработена на основание чл.19 от Наредба № 10/1.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование (обн., ДВ, бр. 73 от 2016 г.; изм. и доп., бр. 12, 46 и 77 от 2017 г., бр. 48 и 82 от 2018 г., бр. 32 и 72 от 2019 г. и бр. 43 от 2020 г.)

Приета е на Педагогически съвет с Протокол № 12 от 14.09.2026 г.