СЕДМО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НАЙДЕН ГЕРОВ"
9000, гр. Варна, ул. "Царевец" №1
тел: 052 302 228, school@7suvarna.com, http://7suvarna.com/

УТВЪРДИЛ: .....
Мария Иванова Нестерова

ДИРЕКТОР НА VII СУ „НАЙДЕН ГЕРОВ“

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Учебна 2026/2027 година

Планът за квалификационна дейност е част от Годишния план и е приет с решение на педагогическия съвет – протокол № 12 / 14.09.2026 г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД (2025 – 2026г.)

А/ Данни за кадровия потенциал на педагогическия състав:

В училището работят 93 педагогически специалисти с висше образование, от които: трима със степен „доктор“, 8 с I ПКС, 20 с II ПКС, 13 с III ПКС, 20 с IV ПКС, 13 с V ПКС.

Като възраст повечето педагогически специалисти са в диапазона 50 – 64 години. Голям процент от новоназначените специалисти са на възраст от 23 до 33 години.

Б/ В VII СУ “НАЙДЕН ГЕРОВ“ повишаването на квалификацията отговаря на изискванията на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и е непрекъснат процес на:

- усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерното им развитие;
- актуализиране или усъвършенстване на придобити и придобиване на нови допълнителни компетентности;
- удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
- създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на учителя.

Квалификационната дейност в училището е съобразена с:

- професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното и кариерно развитие на педагогическия специалист;
- националната, регионалната, общинската и училищната политика;
- с реализирането на политиката на училището за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране.

В/ В съответствие с констатираните в края на учебната 2025 – 2026 година потребности от квалификация, както и в резултат на осъществената

контролна дейност на директора, ЗДУД и други институции с контролни функции, **необходимостта от квалификация се изразява в следното**:

- училищна документация – привеждане в съответствие с новостите и промените в нормативните документи в сферата на образованието;
- въвеждане използването на приложението на AI с образователни цели;
- въвеждане на иновативни системи в работата на учителя и класния ръководител, включително и в електронна среда;
- работа с родителската общност за повишаване ефективността на диалога;
- компетентности в областта на действия за предотвратяване на отсъствията по неуважителни причини;
- превенция за предотвратяване на насилието и тормоза.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

На институционално ниво квалификацията ще се осъществява по настоящия план за квалификационната дейност и в съответствие с политиките и приоритетите, определени в стратегията за развитието на училището, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в края на предходната година и възможностите за участие в международни и национални програми, и проекти.

Квалификационната дейност в училището ще бъде продължаваща, насочена към осъществяване на следните:

А/ ЦЕЛИ:

1. Повишаване професионалната компетентност на учителите чрез реализиране на европейския подход в образованието: "Учене през целия живот";
1. Създаване на благоприятна училищна среда за самоусъвършенстване, професионално, кариерно и личностно развитие;
2. Реализиране на индивидуалния подход, съобразен със специфичните образователни потребности на учениците и толерантност към различията в учебната и извънучебна дейност;
3. Повишаване на дигиталните умения на педагогическите специалисти;
4. Повишаване на професионално-педагогическите компетентности на учителите за изграждане на доверителна комуникация и привличане на родителите като активни партньори в образователната общност;
5. Справяне със стреса и напрежението на работното място.

Б/ ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Обучения за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет и за развитие на професионалните компетентности за прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците и др.;
2. Развиване дейността на методическите обединения като действена форма за вътрешноучилищна квалификационна дейност и развиване на умения за работа в екип;
3. Обогатяване и съхраняване в електронен вид на училищния информационен фонд, съобразено с потребностите на колегията от методическа литература;
4. Споделяне на успешни педагогически практики в и извън рамките на училищния екип;
5. Съобразяване на извънучилищните квалификационни форми с нуждите на училището като система чрез проучване на потребностите на колегията и ресурсите за осъществяването им.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

През учебната 2026 – 2027 година приоритет в осъществяване квалификацията на педагогическия екип е:

1. Повишаване на компетентността при работа с иновативни системи в сферата на образованието;
2. Повишаване ефективността на диалога с родителите с цел намаляване на отсъствията по неуважителни причини, липса на мотивация за усвояване на учебния материал от учениците или девиантно поведение;
3. Повишаване на компетентността за използване на изкуствен интелект;
4. Повишаване на психическата устойчивост на колегията към факторите, предизвикващи професионално „прегаряне“.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

Изработен финансов механизъм за изразходване на средствата за квалификация.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишена професионалната компетентност на най-малко 90% от учителите чрез реализиране на европейския подход в образованието: “Учене през целия живот”;
2. Подобрени дигитални умения на педагогическите специалисти;

3. Създадена благоприятна училищна среда за самоусъвършенстване, професионално и личностно развитие;
4. Реализиран индивидуален подход, съобразен със специфичните образователни потребности в учебната и извънучебна дейност чрез подпомагане интеграцията на новопостъпили ученици, новопостъпили учители, както и такива, които не са работили с ученици със СОП.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане срок	Целева група	Отговорник за провеждането
	ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНИ				
1	Разработване на планове за дейността на методическите обединения	Работна среща	Септември 2026г.	Членовете на МО	Главни учители
2	Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти	Работна среща	Септември 2026г.	Членовете на МО	Главни учители
3	Запознаване с промените в актуалните нормативни актове, касаещи учебния процес	Работни срещи	Целогодишно 2026/2027г.	Педагогически персонал	Училищно ръководство, Главни учители
4	Въвеждаща квалификация за методическо и организационно подпомагане на педагогическите специалисти, постъпили за първи път на работа в системата на училищното образование		Октомври 2026г.	Учители, постъпили за първи път в с/мата на образованието	Директор, ПДУД, Учители наставници
5	Запознаване и оценка на нови учебници и учебни помагала за предстоящата учебна година и избор на оптимален вариант за работа	Работни срещи	По график на МОН	Учители	Училищно ръководство, Главни учители
6	Абонамент за учебно-методическа литература за учебната година		Ноември 2026г.	Педагогически персонал	Председатели на МО, ЗДАСД, библиотекар
7	Работа с родителската общност 7.1. Групи за споделяне на професионален опит за работа с родителите 7.2. Усъвършенстване на контактите с родителите посредством иновативни методи, включително при обучение в електронна среда	Работни срещи	Постоянен	Педагогически персонал	Класни р-тели, учители, училищно ръководство
8	Възможности на Canva – II част	Обучение	Септември 2026г.	Педагогически персонал	Емилия Минкова

9	ИИ инструменти в помощ на учителя	Обучение	Септември 2026г.	Педагогически персонал	Ал. Белова
10	Агресията и насилието – тъмните мисли на тъмните места	Обучение	Септември 2026г.	Педагогически персонал	Психолози
11	Подкрепа и работа с родители на деца със СОП	Обучение	Ноември 2026г.	Педагогически персонал	Ресурсни учители
12	3D моделиране и 3D печат	Обучение	февруари 2027г.	Педагогически персонал	Беркант Исмет
13	Курс - Геогебра	Обучение	март 2027г.	МОМИ, Хуманитарни и природни науки, учители начален етап	Ю. Върбанова, К. Габърска
14	Подготовка за Google Educator Level 1 и Level 2	Обучение	Целогодишно 2026/2027г.	Педагогически персонал	Ал. Белова
15	Споделяне на добри практики	Работилница за добри идеи	Юли 2027г.	Педагогически персонал	Училищно ръководство
16	Обсъждане на квалификационните дейности и потребностите за квалификация на педагогическите специалисти за учебната 2027-2028 година		Юли 2027г.	Всички педагогически специалисти	МО
17	Квалификационни форми на ниво МО	Разнообразни формати	Съобразно плановете на МО	Членове на МО	Главни учители
18	Методическа подкрепа на студентски практики по договор с ШУ, ТУ, ВСУ	Разнообразни формати	Съобразно графика на практиките	Членове на МО	Учители
	ОТ ВЪНШНИ ОРГАНИЗАЦИИ				
19	Участие в квалификационни форми, организирани от Преподаваме.бг /с включен училищен абонамент/	Разнообразни Формати/обучение с/без кредит, WEB-бинари и др./	Съобразно графика на платформата	Педагогически персонал	Училищно ръководство/ Сертифицирана ортанизация
20	Интегриране на изкуствен интелект в STEM обучението	Обучение	Съобразно плана на институциите	Педагогически персонал	Училищно ръководство/ Сертифицирана ортанизация
21	Участие в квалификационни форми,	Разнообразни	Съобразно плана	Педагогическите	Училищно

	организирани от РУО, ЦКОКУО, Община Варна и други институции	формати	на институциите	специалисти	ръководство Екипи на ортанизациите
22	Участие в квалификационни форми, организирани от Асоциация на Кеймбридж училищата, ЦТО, СМБ, ІСТ клъстер и други НПО	Разнообразни формати	Съобразно плана на институциите	Педагогическите специалисти	Училищно ръководство/ Екипи на ортанизациите
23	Диагностика и превенция на риска от бърнаут синдром и развитие на устойчивост при педагогическите специалисти.	Текстов инструмента-риум	Целогодишно 2026/2027г.	Педагогически специалисти	Национална програма https://stressportal.fmi-plovdiv.org/burnaut-sindrom/

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.